

PARLA'M DE TU

UN PROGRAMA INTERCULTURAL

El Centre de Formació de Persones Adultes del Masnou és ric en diversitat. Tenim alumnes de diferents països que s'hi apunten per adquirir els coneixements que necessiten per poder integrar-se plenament en la nostra comunitat. A través de qualsevol aprenentatge que es fa a l'escola es transmeten els trets bàsics de la nostra cultura, però la dinàmica diària del centre impedeix que nosaltres puguem aprofundir en el coneixement de les societats de procedència del nostre alumnat nouvingut.

Considerem que per establir una bona relació de respecte i motivació és de vital importància posar en valor el país i la cultura d'origen del nostre alumnat. D'aquest convenciment neix aquest projecte, que té com a objectiu principal l'acostament a l'alumnat nouvingut a partir del coneixement i el reconeixement de les seves pròpies cultures, per tal de crear un clima a l'escola de respecte i interès envers la diferència.

Aquest acostament requereix conèixer l'altre, per així gaudir d'un enriquiment mutu que vegi en la diversitat una font de creixement personal i cultural.

El títol del programa ja en posa de manifest la versatilitat, ja que es tracta de donar la paraula i el protagonisme a l'alumnat nouvingut, de manera que pugui parlar del que vulgui.

Aquest programa es va iniciar el curs 2021-2022 i el vam dedicar a l'alumnat marroquí, perquè és el grup majoritari i altament representat en diferents cursos de l'escola, la qual cosa ens va permetre fer un grup heterogeni, en el qual van participar alumnes joves del GES i dones de mitjana edat d'Alfabetització. Per aquest motiu, el programa, en aquesta primera edició, ha quedat definit com a intercultural, intergeneracional i feminista.

PARLA'M DEL MARROC

Al llarg del curs s'han fet diverses trobades amb l'alumnat i la responsable del programa, i s'ha facilitat un espai per debatre sobre els temes que proposaven sobre el seu país. És important destacar la importància de barrejar els joves del GES amb les alumnes d'alfabetització en un espai comú, on elles puguin expressar-se i ser escoltades en el seu idioma. Com era d'esperar, tenien molt a dir i han estat molt participatives.



Els temes tractats han estat variats i molt interessants: hem parlat d'educació i s'ha ressaltat l'alt índex d'analfabetisme que afecta especialment les zones rurals; de les deficiències de la salut pública, que apunten com una de les principals causes que impulsen a emigrar del Marroc, o d'economia i les riqueses naturals del seu país (pesca, fosfat, or).

Vam debatre extensament sobre política i drets humans. Quant a aspectes culturals, hem parlat sobretot de les llengües que es parlen al Marroc: àrab clàssic, dàrija, amazic i francès.

També van abordar aspectes més personals, com ara el procés migratori que va seguir cadascú i el drama humà que suposa: el sentiment de pèrdua, deixar-ho tot enrere i aventurar-se a un futur incert, amb un llarg camí ple de dificultats, i destacaven la corrupció que es genera al voltant de la migració, tant en el país d'origen com en el d'acollida.



XERRADA OBERTA AL PÚBLIC

El programa va culminar amb una xerrada oberta al públic organitzada en col·laboració amb l'Associació UNESCO del Masnou.

Atès que es van tractar molts temes, de manera consensuada amb l'alumnat es va acordar parlar exclusivament de les **rutes migratòries des d'Àfrica a Europa, complementat amb un relat més personal sobre el procés migratori dels alumnes participants.**

La presentació pública del programa va ser a càrrec de la regidora d'Educació, Cristina Ramos; la presidenta de l'Associació UNESCO del Masnou, Gisa Mohr, i la professora del CFPAM responsable del programa, Marta Neira.



L'alumne del CFPAM Youness va presentar fotos inèdites de les persones que migren per l'anomenada "ruta de la mort". Va explicar que els marroquins, amb el seu passaport, poden viatjar a Turquia i, a partir d'allà, iniciar un llarg camí a peu, sempre de nit per no ser descoberts, fins a Alemanya, Espanya, França o Itàlia.



Un altre alumne, Khalid, va completar el relat de Youness sobre rutes migratòries poc conegudes. També va explicar el seu propi procés migratori, que va servir per exemplificar la modalitat migratòria majoritària per la qual opten els joves: creuar el Mediterrani en petites embarcacions.



L'alumna Sanaa va emocionar tot el públic explicant les raons del seu procés migratori, i va fer èmfasi en la desigualtat que pateixen les dones al Marroc. El seu relat també va servir per posar en relleu les diferències de gènere quant al procés migratori. Les dones solen migrar per agrupació familiar de manera majoritària.



Es va completar l'acte amb una xerrada a càrrec d'**Ouafaa Aouattah**, mediatora intercultural, activista feminista i youtuber, amb milers de seguidors i seguidores, entre elles una bona part de les nostres alumnes marroquines. Ouafaa va fer un discurs planer, vibrant i esperançador, defensant l'estima per la cultura del país d'acollida sense oblidar les arrels.



Els objectius principals d'aquest projecte s'han assolit i això ens esperona a seguir implementant-lo en cursos futurs. Ressaltem que ha estat emocionant l'empoderament que han experimentat les alumnes d'alfabetització, cosa que ens informa de com de positiu ha estat que poguessin participar activament en un projecte que va més enllà de les classes.