



DECLARACIÓ INSTITUCIONAL EN DEFENSA DE L'ESCOLA CATALANA I DEL MODEL D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

El desenvolupament d'una Educació pública, inclusiva i de qualitat a Catalunya ha estat un objectiu compartit per una majoria de la societat catalana i per la majoria dels partits polítics catalans en els darrers 40 anys de democràcia. La construcció d'una única xarxa educativa, que incorporés la diversitat social, cultural i lingüística de Catalunya com un valor que permet reforçar la comunitat, ha evitat la segregació educativa i, per tant, l'exclusió social.

Si Catalunya té avui un bon model educatiu i d'immersió lingüística reconegut internacionalment, tot i les retallades que ha patit l'educació pública i la manca de recursos suficients per impulsar un model més potent d'escola inclusiva, és mèrit compartit per la tasca de tota la comunitat educativa catalana.

Massa vegades des del món local hem hagut de sortir a denunciar les contínues agressions del Govern Espanyol al model català d'escola. Des del món local reconeixem que el model d'escola catalana i el model d'immersió lingüística és un model d'èxit. Ha estat producte d'una voluntat política, del treball de molts professionals de l'ensenyament, del compromís de les famílies i dels ajuntaments. Aquest model fa que el català sigui la llengua vehicular i comuna d'aprenentatge dins dels centres educatius del nostre país i, una eina de cohesió social i cultural que té per objectiu la formació integral de la persona i la seva capacitat per a conviure democràticament en la pluralitat, des d'enfocaments pedagògics que possibiliten la construcció crítica del coneixement i l'autonomia de pensament i d'aprenentatge de tots i cadascun dels infants, independentment d'origen, llengua o condicions individuals.

La Llei d'educació de Catalunya (LEC), com a la legislació pròpia del país en matèria d'educació, desenvolupant el règim lingüístic derivat de l'Estatut, que en l'article 143.1 estableix que correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de llengua pròpia: és la Generalitat de Catalunya a qui li correspon determinar quin percentatge de l'ensenyament es fa en català i quin es fa en castellà, tenint en compte la situació sociolingüística del país, garanteix un model educatiu que dóna bons resultats acadèmics, en assolir els alumnes els nivells adequats de coneixement d'ambdues llengües al finalitzar l'ensenyament obligatori, tal com acrediten els resultats de les proves d'avaluació efectuades. Durant aquests més de 30 anys, el model d'immersió lingüística ha contribuït de manera decisiva a millorar l'ús social de la llengua catalana, garantint i promovent la igualtat d'oportunitats en una societat cohesionada. No és la primera vegada que s'ataca la solidesa del sistema educatiu català, la LOMCE fou un exemple més d'invasió de competències i d'utilització política d'un model educatiu català d'èxit. El Tribunal Constitucional ha anul·lat, recentment, el finançament de l'escolarització en castellà a càrrec de fons públics a Catalunya en centres privats per envair competències autonòmiques.



Al voltant del model d'escola catalana hi trobem actors i sensibilitats del món educatiu, social i cultural de Catalunya, com ara Somescola, que treballen per protegir, consolidar i millorar el model educatiu català, patrimoni de la nostra societat, i garantia per al futur i la igualtat d'oportunitats dels infants i joves i per a la cohesió social. Els professionals del sistema educatiu, les famílies i els ajuntaments garanteixen i fan possible aquest model educatiu català. Davant de la judicialització de la seva tasca educativa i de l'actitud bel·ligerant d'alguns partits polítics, concretament Partit Popular i Ciudadanos, que utilitzen l'atac al model d'escola catalana com a plataforma per obtenir beneficis electoralistes a l'Estat Espanyol, és obligat reconèixer que han estat claus per mantenir la funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context, també, de tensions encara vinculades a la crisi econòmica.

Tornen els plantejaments que propugnen públicament una involució educativa uniformitzadora, l'adoctrinament ideològic, la generació de sospites i denúncies i la segregació lingüística. Tots aquests arguments estan buits de raonaments pedagògics, es mouen simplement per l'afany de desfer qualsevol tret propi de la nostra societat catalana. Els atacs del govern espanyol del Partit Popular amb el suport de Ciudadanos volen posar en risc aquest model educatiu català compromès amb la igualtat d'oportunitat dels infants i amb els valors cívics i democràtics de convivència de la nostra societat.

Per aquests motius l'Ajuntament del Masnou proposa al Ple d'adopció del següents ACORDS:

Primer.- Afirmar que el sistema educatiu català és un exemple de llibertat, convivència, democràcia i plurilingüisme que ens ha de permetre treballar per la igualtat, l'èxit educatiu i la formació de persones crítiques, lliures i autònomes. L'escola catalana és i ha estat una eina de cohesió i promoció social indispensable a Catalunya.

Segon.- Defensar el model d'integració lingüística a l'escola catalana basada en la llengua catalana com a llengua vehicular de Catalunya i rebutjar l'intent de segregació dels infants per motius lingüístics.

Tercer.- Exigir el govern espanyol que cessi en la instrumentalització de la llengua i el model educatiu català i que rectifiqui la seva intenció d'incloure una casella per a què les famílies puguin triar el castellà com a llengua vehicular a l'escola catalana.

Quart.- Demanar al Partit Popular i a Ciudadanos que no atïïn un conflicte lingüístic que el model d'immersió lingüística havia evitat i que aturin les falsedats sobre un dels principals pilars i consensos de la societat catalana, aquells que garanteixen la cohesió social i la igualtat d'oportunitats al nostre país.



Cinquè.- Agrair la tasca dels mestres, defensar i manifestar la nostra confiança en la professionalitat dels equips educatius, i afirmar que, conjuntament amb l'autonomia de centre i la participació de la comunitat educativa, són el puntal del sistema educatiu de Catalunya i garanteixen la pluralitat d'aquest.

Sisè.- Exigir el govern de l'Estat espanyol que desactivi les mesures de suspensió de l'autogovern de Catalunya en aplicació de l'article 155 de la Constitució i retorni les competències per a recuperar la normalitat democràtica al nostre país.

Setè.- Donar trasllat d'aquests acords al Ministre d'Educació, Cultura i Esports, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, als Grups parlamentaris del Congrés, Senat i Parlament de Catalunya, a les Federacions d'Associacions de mares i pares, a la FMC i ACM, als sindicats CCOO, UGT i USTEC, al Consell escolar del Masnou i fer-los públics a través dels mitjans habituals de comunicació de l'Ajuntament.

Sílvia Folch i Sànchez

Portaveu del grup municipal
d'ERC-AM-MES

Eduard Garcia Gevani

Portaveu del grup municipal
PdCAT

Màxim Fabregas i Añaños

Portaveu del grup municipal
ICV-EUiA

El Masnou a 23 de Febrer de 2018