



Consell Municipal d'Infants 2021

El Consell Municipal d'Infants és un projecte educatiu amb una llarga trajectòria, promogut per l'alcaldia i les regidories d'educació i infància. Els objectius del Consell Municipal d'Infants són els següents:

- Fer possible el debat i la participació dels infants a la vida de la seva ciutat.
- Educar en el joc democràtic, en els valors en què es fonamenta i en les actituds i pràctiques amb què es construeix dia a dia, tot augmentant les competències dels infants a l'hora de pensar i argumentar, desenvolupar l'esperit crític i exercir el rol de representant.
- Establir canals de comunicació entre l'ajuntament i els infants, donar-los a conèixer el funcionament de l'ajuntament i fer-los prendre consciència que l'administració pública treballa pel bé comú.

El tema: Com podem prevenir els residus?

La lluita contra el canvi climàtic és una qüestió central que l'equip de govern s'ha proposat en aquest mandat. En aquest sentit, el ple de setembre de 2019 va declarar El Masnou en emergència climàtica i ambiental i s'ha proposat establir accions concretes en l'àmbit local.

<http://www.elmasnou.cat/actualitat/noticies/el-masnou-es-declara-en-emergencia-climatica-i-ambiental>

Una de les accions prioritàries serà abordar la prevenció dels residus al Masnou, és a dir, què es pot fer per reduir la quantitat de residus domèstics que generem. El plantejament al Consell Municipal d'Infants pel curs 2020-2021 és que puguin donar resposta a la pregunta: **com podem prevenir els residus?** centrant-ho en l'àmbit de casa seva.

A fi de poder treballar el tema de la prevenció dels residus en profunditat, us proposem les següents activitats:

1. [Activitat de recollida i identificació dels residus que generem a casa](#)

Amb la implicació de les tutores i tutors, us proposem que demaneu als nens i nenes que durant 2-3 dies guardin els residus que generen a casa de les fraccions de vidre, paper cartró i envasos. Caldrà que els infants els relacionin en una llista i els pesin. L'objectiu de l'activitat és identificar quins són els residus que més s'han generat i com són (p. ex. Tetrabrick de llet, safata de porexpan o pots de vidre). Després a classe, amb una posta en comú de les dades recollides, es poden calcular quin percentatge de residus s'ha generat de cada fracció, tan en pes com en quantitat.

Aquesta activitat proposem que la pugueu fer prèviament a la visita al centre per part de l'Ajuntament.

2. [Visionat del documental "Molta Merda"](#).

Un documental del Consorci per al Tractament dels Residus Sòlids Urbans del Maresme. El film, protagonitzat per Quim Masferrer i dirigit per Marc Barceló, desmunta els mites sobre el reciclatge i dona a conèixer la realitat dels residus que llancem a la brossa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9fCdSX3u6yc>

Us concretarem més endavant com us oferirem el recurs, amb la idea que els infants el puguin veure abans de fer el treball de les propostes.

3. [Dinàmica de generació de propostes.](#)

A la visita que farem al centre, analitzarem les dades reals del municipi sobre la recollida de residus: quants residus es generen, quina quantitat per fracció, quins errors es produeixen en el reciclatge o quin percentatge dels residus no es recicla, entre d'altres. Ho contrastarem també amb els resultats de



l'activitat d'identificació de residus, feta a classe, per acabar treballant les propostes de reducció dels residus que generem i que els infants presentaran a la sessió plenària.

4. Altres activitats i material complementari

Recursos de la Fundació Catalana per a la Prevenció de Residus i el Consum Responsable- Rezero: ofereixen diversos recursos per treballar el residu zero, en destaquen la websèrie i el joc interactiu "objectiu Rezero".

<http://rezero.cat/societat-residuzero/jo-soc-coco>

Metodologia

La metodologia anirà d'acord amb l'estructuració en cinc fases del projecte. En cada una d'aquestes fases el model d'actuació s'adaptarà als requeriments de les sessions:

1era FASE: Visita dels alumnes dels centres a la sala de plens de l'Ajuntament. L'alcalde els farà la presentació sobre "La democràcia i els acords", tractant continguts com la democràcia i les eleccions, l'Ajuntament del Masnou, la seva història i organització. Al final de la presentació s'obrirà un torn de preguntes i s'emplaçarà a l'alumnat a treballar a les aules sobre aquelles propostes vinculades al tema en qüestió.

2na FASE: Visita tècnica als centres per fer l'elecció democràtica dels representants i la deliberació de propostes entorn al tema plantejat. Enguany s'amplia la sessió a classe mitja hora més (1h 30min) per poder tenir temps a fer el taller deliberatiu.

La visita es fa amb dos objectius:

- Escollir les dues persones representants: més enllà de les persones delegades, és interessant aprofitar l'ocasió perquè cada infant pugui plantejar-se si vol ser representant i decideixi si vol presentar la seva candidatura. S'iniciarà amb una reflexió conjunta sobre les funcions de les persones representants i quines capacitats cal tenir o desenvolupar. Si es vol aprofitar l'ocasió es podria plantejar prèviament a classe quins infants volen ser representants i fins i tot, treballar una mica de campanya electoral.
- Deliberació de propostes: es proposarà una dinàmica participativa on, per grups, hauran de fer propostes entorn al tema, per acabar definint en el grup en conjunt les accions que consideren més prioritàries i que volen portar a la sessió plenària.

3era FASE: El treball intern a classe consistirà en fer l'activitat d'identificació de residus, veure el documental (prèvia a la visita que farem als centres), i acompanyar als infants representants perquè preparin l'exposició que faran a la sessió plenària.

4ta FASE: Sessió plenària del CMI. En aquesta sessió l'alcalde fa la rebuda dels representants i presenta els regidors que l'acompanyen. A continuació es fa un retorn sobre l'estat actual de les propostes escollides a la sessió plenària del Consell Municipal d'Infants de l'any passat. Tot seguit els representants de cada escola presenten les propostes treballades amb la resta dels companys de classe (poden portar el suport d'una presentació, si ho volen) i finalment es realitzen les votacions per blocs/categories.

5ena FASE: S'enviarà un qüestionari d'avaluació on-line.



Calendari

La proposta de calendarització és la següent:

	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY
FASE 1		Recepció alcalde i xerrada sobre la democràcia i els acords				
FASE 2				Elecció dels representants i taller deliberatiu de propostes		
FASE 3				Treball intern: Activitats 1 i 2 i preparació de la presentació		
FASE 4						Plenari
FASE 5						Avaluació

- Fase 1: visita al Ple**

Cal concretar la visita de cada grup al correu electrònic del Consell Municipal d'Infants cmi@elmasnou.cat

Dia	Horari 9:30 a 12
3 de febrer	9:30 – 10:30 h Escola Ocata
3 de febrer	11 – 12 h Escola Ocata
5 de febrer	9:30 – 10:30 h Escola Ocata
5 de febrer	11 – 12 h – Escola Fi g
17 de febrer	9:30 - 10:30 h – Escola F i G
17 de febrer	11 – 12 h – Escola F i G
3 de març	9:30 - 10:30 h – Escola Marinada
3 de març	11 – 12 h – Escola Sagrada Família
5 de març	9:30 - 10:30 h – Escola Rosa Sensat
5 de març	11 – 12 h – Escola Rosa Sensat
10 de març	9:30 - 10:30 h - Bergantí
10 de març	11 – 12 h – Escola LLM
12 de març	9:30 - 10:30 h – Escola LLM
12 de març	11 – 12 h – Escola LLM
19 de març	9:30 – 10:30 h - Escolàpies
19 de març	11 – 12h – h - Escolàpies

- Fase 2**

Es passarà una proposta de calendari i s'acordarà amb cada tutor o tutora

- Fase 3: sessió plenària**

Dimecres 2 de juny de 2020, de 10 a 12h a la Sala Joan Comellas

Per més informació: cmi@elmasnou.cat