

Cinquena edició del programa Parla'm de tu



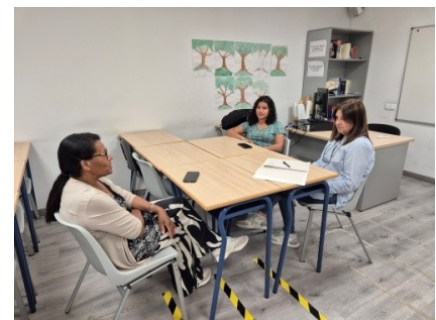
Aquest curs hem dut a terme la cinquena edició del programa intercultural i incluíu **Parla'm de tu**, que l'escola va iniciar el curs 2021-2022, en col·laboració amb l'Associació UNESCO del Masnou.

A la nostra escola el col·lectiu estranger és molt nombrós. Tenim alumnat de diferents procedències i nacionalitats. En el curs 2025-2026 el 81 % ha nascut fora de l'Estat espanyol.

El programa *Parla'm de tu* ens permet visibilitzar les diferents realitats que conviuen a la nostra escola i, a través de la seva veu, conèixer qui són, com viuen, com és el seu país i la seva cultura, quins són els seus trets identitaris, com és el seu procés migratori, etc. Aquest coneixement de primera mà ens ajuda a obrir la ment, a desfer-nos de prejudicis i a connectar amb aquestes persones d'una manera molt més propera i empàtica.

L'edició d'enguany l'hem dedicada al Brasil, aprofitant que teníem alumnat brasiler als ensenyaments de Formació instrumental 3, Castellà 1 i 2 i Taller d'informàtica 2. En total hi han participat quatre alumnes, tot i que un no va poder-hi ser al 100 % per motius laborals. Segons dades de l'IDESCAT, al Masnou hi ha empadronades 51 persones del Brasil, 18 homes i 30 dones. Al municipi, és un col·lectiu poc nombrós, però igual d'important.

Quan es va preguntar a l'alumnat si hi volia participar, la resposta va ser clara: sí. A partir del gènere, vam tenir trobades periòdiques (mensuals i quinzenals), els dimecres de 18 a 19 hores, a través de les quals van compartir les seves preocupacions, inquietuds, les seves experiències vitals, la seva trajectòria de vida, la situació politicoeconòmica i social del seu país, el seu procés migratori, etc., i van mostrar un alt grau d'implicació en tot moment.



Des del principi, van destacar la inseguretat com a factor principal de migració. Aquesta va ser la causa que dues de les persones decidissin marxar del seu país, malgrat que les condicions econòmiques, laborals, familiars i personals que tenien fossin bones. Les frases següents que van dir en són un exemple clar: *"Ahora tienes que dormir con un ojo abierto i el otro cerrado"*; *"No me gustaría tener mis hijos en Brasil porque la inseguridad es muy grande"*; *"El miedo no me dejaba vivir"*.

Quan se'ls va preguntar sobre quin tema voldrien que es parlés a la xerrada final, la resposta va ser immediata: sobre la inseguretat i els desequilibris socials i econòmics del Brasil. Totes van coincidir que a l'acte final del programa també volien mostrar com era el seu país i destacar característiques de les diferents regions, de l'àmbit social, econòmic, gastronòmic i cultural. La neta d'una de les alumnes va fer una presentació de la regió de la seva àvia que va servir de punt de sortida per elaborar un PowerPoint molt complet sobre el Brasil.



L'elaboració de la presentació va ser molt enriquidora, perquè l'alumnat va descobrir aspectes del seu país que desconeixien, degut a la gran extensió territorial i diversitat cultural. Una de les alumnes es va encarregar de fer el PowerPoint que es presentaria a la xerrada.

Vam contactar amb la presidenta de l'Associació UNESCO del Masnou, perquè cerqués la persona que faria la conferència sobre el tema triat per l'alumnat i la responsable del programa va parlar amb ell per acabar de perfilar el tema de la xerrada.

Trobada amb l'alcalde

El 27 de maig l'alcalde i la regidora van rebre l'alumnat i familiars per conèixer-los. La trobada va transcórrer en un ambient molt proper, distès i amè. Es va parlar de diferents temes, com ara les característiques territorials del país, la gastronomia, música, problemàtiques diverses i com viuen i es troben al Masnou. La petjada de la música brasilera, especialment la bossa nova, i de les telenovel·les a Catalunya, per exemple la primera telenovel·la que es va emetre a TV3 va ser la brasilera *Dancing Days*, amb Sonia Braga i va tenir molt d'èxit. L'alumnat va agrair l'oportunitat de poder parlar amb l'alcalde i la regidora.



Xerrada oberta a la ciutadania

L'acte final va tenir lloc l'11 de juny a les 19 hores a l'aula 5 del CFPAM. Va consistir en dues parts relacionades:

- 1a part: l'alumna Henny Frida Leal Frantz va presentar el seu país, en nom de les altres alumnes: Maria Josete Da Silva, Cleuza Santos Tosta i Artur Freitas Do Carmo.
- 2a part: conferència "El Brasil, país del futur, avui", a càrrec de Flavio Carvlaho, sociòleg, escriptor, professor de teatre, portuguès i exconsultor de la UNESCO, de l'OIM i de la FAO/ONU.

En total hi van assistir 45 persones. Hem de destacar la presentació de l'alumna, perquè va tenir molt bona acollida i tothom va mostrar molt d'interès.





Com a conclusió, la presència d'alumnat d'origen estranger és un actiu de gran valor per als nostres centres educatius. Lluny de considerar la diversitat com una dificultat o un repte de gestió, l'hem d'entendre com un recurs pedagògic i humà de primer ordre. Reconèixer les identitats, valorar les cultures i acollir el bagatge personal de cadascú no només és un acte de respecte i justícia educativa, sinó també una font de gran enriquiment mutu. Compartir aquestes realitats diverses dins l'aula ens permet créixer com a docents, humanitzar l'aprenentatge i construir una comunitat escolar molt més oberta, tolerant i cohesionada.

El bagatge cultural enriqueix la convivència diària, fomenta el pensament crític i prepara tot l'alumnat per viure en un món globalitzat i plural. Disposar d'aquesta pluralitat a les aules ens ofereix una oportunitat per treballar valors com l'empatia, el respecte i la cooperació des de la pràctica real, i transforma l'escola en un espai d'aprenentatge molt més dinàmic, inclusiu i connectat amb la societat actual.